**Asignatura:** Historia, geografía y ciencias sociales **Nivel/curso:** 2 básico B

**Marco referencial:**

Música e imágenes de paisajes de Rapa Nui:

<http://www.youtube.com/watch?v=RI9CTM9dIC8>

<http://www.chileparaninos.cl/temas/rapanui/index.html>

**Eje:** Historia

**Objetivos de aprendizaje (OA)**: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómade o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

**Actitud:** Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

**Énfasis:** Visión panorámica de la historia de Chile **Mapa de Progreso:** Sociedad en Perspectiva Histórica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo**  **(desglose)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje**  **(inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación – tipo de instrumento)** |
| Describir el modo de vida del pueblo Rapa Nui, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómade o sedentaria, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros, por medio de un afiche. | 90 | Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes  escritas y orales dadas (narraciones, relatos históricos, leyendas, imágenes, mapas y preguntas  a adultos cercanos), mediante preguntas dirigidas. | **Inicio:**  Se da inicio recordando lo visto la clase anterior, recordando  las diferencias y semejanzas de los pueblos nómades y sedentarios; y características del pueblo Aymara. Se presenta objetivo de la clase.  **Desarrollo**:  Se les pide a los estudiantes poner mucha atención al video sobre una leyenda Rapa Nui, para luego pasar a observar con mucha atención distintas imágenes de la Isla mientras la docente va relatando las características del pueblo y su paisaje natural.  Luego, se les invita a escuchar música originaria de Rapa Nui o Isla de Pascua.  <http://www.chileparaninos.cl/temas/rapanui/index.html>  <http://www.youtube.com/watch?v=RI9CTM9dIC8>  Posteriormente se les pide leer la información ofrecida en su texto de estudio, sobre este pueblo. Una vez leída la información de la página, se les invita a responder preguntas como: ¿el pueblo Rapa Nui tenían una forma de vida nómada o sedentaria? ¿Qué características destacarías de ellos? Con el objeto de aclarar información errónea y comprender el estilo de vida y costumbres de este pueblo originario. Comparten sus respuestas con el curso.  Luego, se les pide agruparse y confeccionar un afiche para una agencia de turismo que promocione viajes a la isla, en donde en donde se destaquen los elementos más llamativos de esta cultura, a partir de lo visto en imágenes y lo investigado en casa.  **Cierre:**  Para finalizar la clase, comentan lo aprendido y la importancia de pueblo y su legado en nuestra actualidad. | Sumativa: Escala de apreciación del afiche. |
|  |  |  |  |  |

Falta:

Guía de trabajo afiche

**ESCALA DE APRECIACIÓN**

Nivel: 2º básico

Subsector de Aprendizaje: Historia, geografía y ciencias sociales.

**(L)Logrado**

**(ML) Medianamente Logrado**

**(SA)Se Acerca**

**(FL)Falta Lograr**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **L (6)** | **ML(4)** | **SA(2)** | **FL(0)** |
| Identifica características del pueblo Rapa Nui |  |  |  |  |
| Localiza el territorio en el que se ubicó dicha cultura |  |  |  |  |
| Identifica el sistema de vida de dicha cultura |  |  |  |  |
| Reconoce las expresiones artísticas de dicha cultura |  |  |  |  |
| El afiche invita a conocer dicha cultura |  |  |  |  |
| Muestra las características principales de dicha cultura. |  |  |  |  |
| Aplica lo observado del video y fotografías |  |  |  |  |
| Respeta la opinión de sus compañeros y propia. |  |  |  |  |
| Se observa un trabajo colaborativo y participativo. |  |  |  |  |
| Mantienen una conducta acorde con la actividad |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Total Ptos**. |  |  |  |  |
| **Puntaje Ideal = 60** |  |  |  |  |

**Guía de trabajo**

**¡CONFECCIONEMOS UN AFICHE!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo:

Describir el modo de vida del pueblo Rapa Nui, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómade o sedentaria, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros, por medio de un afiche.

**Indicaciones:**

1.- Reúnete con dos compañeros más (grupos de tres).

2.- Confecciona un afiche junto a tu compañero el cual deberá promocionar viajes a la isla, donde se destaquen los elementos más llamativos de esta cultura.

3.- Recuerda que para que este sea más llamativo debe contener lo siguiente:

- Características principales del pueblo Rapa Nui

- Localizar el territorio en el que se ubica

- Sistema de vida: Sedentario o Nómade

- Expresiones artísticas de dicha cultura: bailes.

4.- Tienes el resto de la clase para trabajar en tu afiche.

5.- ¡Dar lo mejor de ti!

**¡ÉXITO!**