**Asignatura:** Historia, geografía y ciencias sociales **Nivel/curso:** 2 básico B

**Marco referencial:**

Video Pueblos originarios de Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=RqAwaW2v9bQ>

Información sobre Pueblos originarios de Chile: <http://www.chileparaninos.cl/indice_temas.asp>

**Eje:** Historia.

**Objetivos de aprendizaje (OA)**: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómade o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

**Actitud:** Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

**Énfasis:** Visión panorámica de la historia de Chile **Mapa de Progreso:** Sociedad en Perspectiva Histórica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo**  **(desglose)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje**  **(inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación – tipo de instrumento)** |
| Describir el modo de vida de pueblos originarios de Chile en el período precolombino, tanto nómade y sedentario por medio de una narración escrita. | 90 | Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes  escritas y orales dadas (narraciones, relatos históricos, leyendas, imágenes, mapas y preguntas  a adultos cercanos), mediante preguntas dirigidas, sobre pueblos originarios. | **Inicio:**  Se da inicio recordando lo visto la clase anterior, con el objetivo de realizar una retroalimentación, activando y ampliando su conocimiento y vocabulario por medio de un video acerca de los pueblos originarios y su legado.  <https://www.youtube.com/watch?v=RqAwaW2v9bQ>  Se presenta objetivo de la clase.  **Desarrollo**:  Una vez visto el video, se les pide a los estudiantes abrir su texto de estudio y observar las imágenes que aparecen en él, donde encontrarán una breve descripción de pueblos nómadas y sedentarios, y leer la información. Por medio de preguntas como por ejemplo ¿cómo era su ropa? ¿cómo era su vida? ¿cómo conseguían sus alimentos? ¿qué actividades realizaban? se pretende guiar a los estudiantes en reconocer, comprender su estilo de vida y las características de cada banda. Una vez reflexionado la discusión, se les invitará a elaborar una definición de nómada y sedentario, y escribirla en su cuaderno.  Posteriormente, los estudiantes deberán relatar situaciones familiares donde hayan observado las principales características de una vida sedentaria, como el trabajo de sus padres o la crianza de animales domésticos.  Luego, se les pedirá reunirse en parejas y narrar un día en la vida de una banda nómada, considerando las actividades de cada miembro, contando anécdotas y situaciones difíciles, plasmándola en su cuaderno.  **Cierre:**  Para finalizar la clase, comentan lo aprendido y la importancia de que estos pueblos pasarán de ser nómadas a ser sedentarios. | Formativa a través de preguntas constates en actividad de inicio desarrollo y cierre. |